

Caderno de Atividades



Psicologia

Acessível

Copyright © 2015



Trabalhando as Emoções

Sumário

Psicologia Acessível, o que é?	3
Por que trabalhar as emoções?	4
Caderno de Atividades – “Trabalhando as Emoções”	5
1. Ligue as expressões às emoções correspondentes	6
2. Caça-palavras das emoções	7
3. Desenhe as expressões	8
4. Desenhando emoções	9
5. Pinte os desenhos das emoções com as cores indicadas.....	10
7. Complete com as expressões.....	12
8. Complete as frases abaixo escrevendo as emoções que você já conhece	13
9. Jogo da Memória das Emoções.....	14
10. Termômetro das Emoções	15
Acompanhe:.....	16

Psicologia Acessível, o que é?

Psicologia Acessível é um projeto idealizado pela psicóloga Ane Caroline Janiro (CRP 06/119556) e tem como objetivo tornar as práticas em Psicologia mais próximas ao cotidiano de todas as pessoas, sejam elas profissionais e estudantes da área ou não.

Assim, este projeto busca compartilhar informações e materiais de qualidade para que a Psicologia possa ser vista como parte de um processo essencial para a qualidade de vida, contribuindo para a promoção de saúde e o bem-estar.

Sobre a Autora

Ane Caroline Janiro é psicóloga clínica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie – SP, Equoterapeuta pelo Centro de Equoterapia de Jaguariúna (CEJ) e Associação Nacional de Equoterapia (ANDE-Brasil). Realiza atendimento clínico na cidade de Campinas-SP. Idealizadora e escritora para o blog e Projeto **Psicologia Acessível** e colaboradora de outros blogs de Psicologia na internet. CRP 06/119556.



Por que trabalhar as emoções?

Trabalhar as emoções desde cedo é fundamental. É o reconhecimento das emoções que irá nos auxiliar a compreendê-las, lidar melhor com as situações e o com aquilo que sentimos, solucionar conflitos com mais facilidade e com menos sofrimento. É o início do processo de inteligência emocional, que favorece também o aprendizado.

Muitas vezes uma criança chora para conseguir o que quer, por exemplo, exatamente porque não sabe compreender e descrever as suas emoções, não sabe expressá-las da forma mais eficaz, então dispõe da reação que conhece e que acredita ser a única possível: chorar. Isso explica também diversos comportamentos, como: uma criança que passa por um processo de luto ou de conflitos em casa e passa a se comportar de maneira agitada e agressiva por não compreender o que está sentindo e não saber lidar com esses novos sentimentos.

Reconhecer as emoções é importante também por proporcionar o desenvolvimento da “empatia” nas crianças, que é, em linhas gerais, a capacidade de compreender e se colocar no lugar do outro. Quando a criança aprende a nomear e a reconhecer as emoções, sabe identificá-las não somente em si, mas também nos outros.

Este é o primeiro passo então para desenvolver as habilidades emocionais e a empatia.

*Ane Caroline Janiro – Psicóloga Clínica
CRP 06/119556*

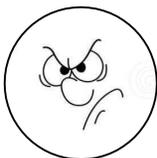
Caderno de Atividades – “Trabalhando as Emoções”

Este é um caderno com 10 atividades selecionadas para auxiliar no aprendizado e no reconhecimento de emoções básicas. É uma amostra do trabalho realizado no **Projeto Psicologia Acessível**, que conta com outros materiais também voltados a contribuir com a acessibilidade às práticas em Psicologia, com a promoção de saúde e bem-estar.

Público-alvo: Este caderno não tem restrições de idade, mas é mais indicado a crianças em fase de alfabetização ou já alfabetizadas, com as quais se pretende trabalhar o reconhecimento das emoções.

Imprima as folhas a seguir e procure auxiliar a criança nas orientações e na realização das atividades.

1. Ligue as expressões às emoções correspondentes



Dúvida

Raiva

Gargalhada

Tristeza

Surpresa

Medo

Alegria

Choro

2. Caça-palavras das emoções

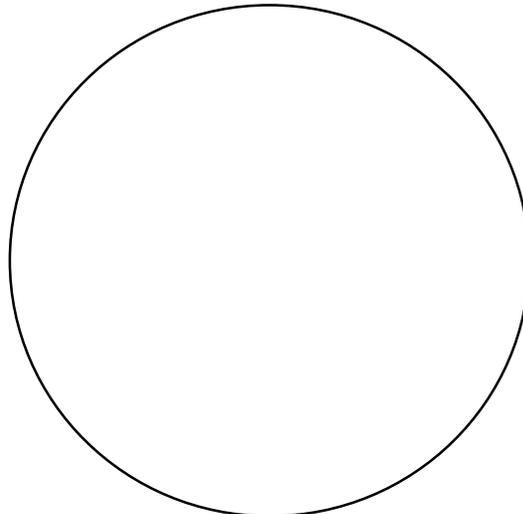
Encontre no caça-palavras abaixo oito emoções e pinte cada palavra com uma cor diferente:

F	T	E	R	Y	I	A	D	B	G
D	Z	A	C	D	U	V	I	D	A
X	S	B	W	P	L	Q	W	K	R
C	H	O	R	O	T	L	T	R	G
M	N	R	A	L	E	G	R	I	A
E	Y	X	I	Z	V	M	I	K	L
D	F	T	V	H	N	R	S	Q	H
O	S	J	A	B	W	Z	T	Ç	A
Ç	V	Q	T	I	A	U	E	O	D
Y	R	F	A	C	X	R	Z	P	A
S	U	R	P	R	E	S	A	K	R

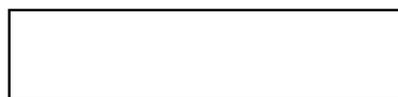
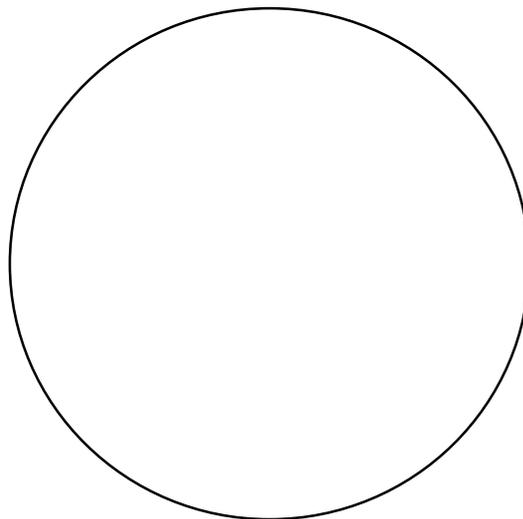
3. Desenhe as expressões

Desenhe nos círculos as expressões faciais que completam as frases. Depois escreva em cada retângulo o nome da emoção que você desenhou:

Quando estou brincando eu fico...



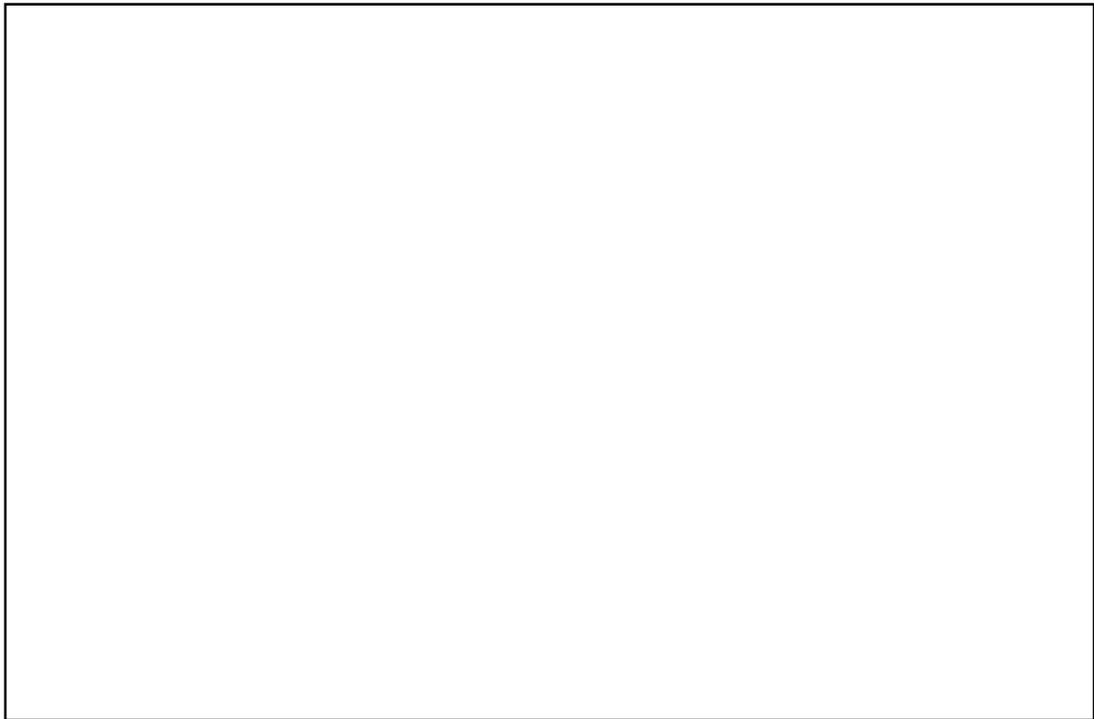
Quando alguém briga comigo eu fico...



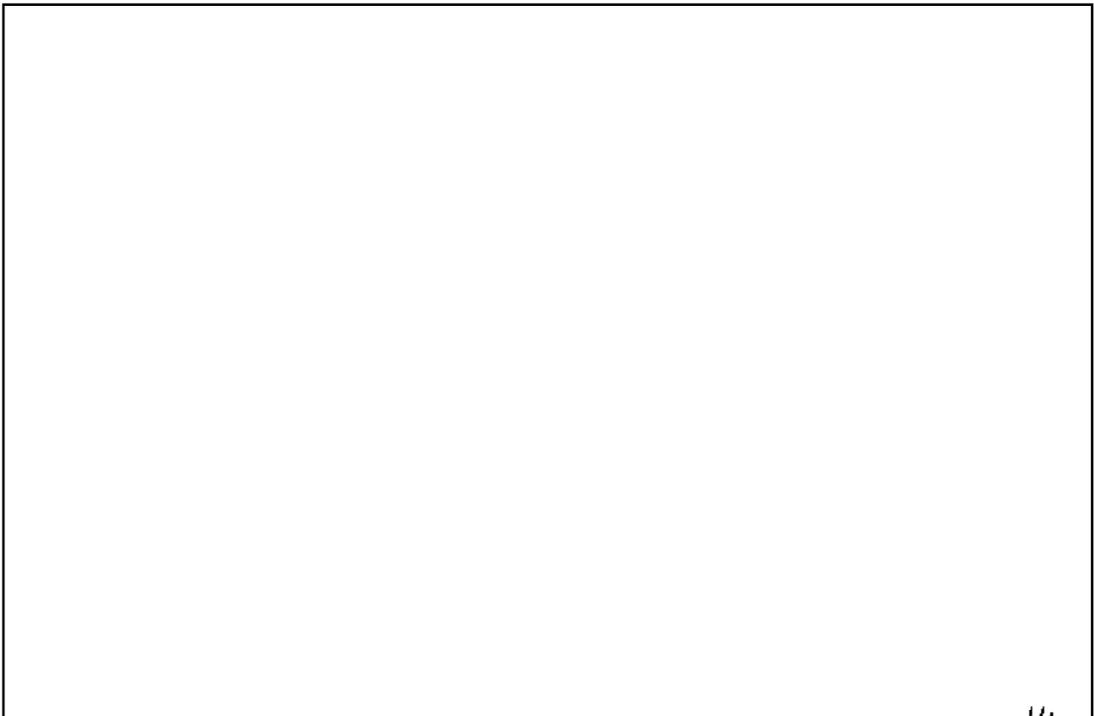
4. Desenhando emoções

Faça nos quadros desenhos que completem as frases abaixo. Depois pinte os desenhos:

Eu sinto medo quando...



Eu dou muitas gargalhadas quando...



5. Pinte os desenhos das emoções com as cores indicadas

Alegria = Laranja	Tristeza = Azul	Raiva = Vermelho	Medo = Roxo
Gargalhadas = Amarelo	Choro = Cinza	Dúvida = Verde	Supresa = Rosa



6. Encaixe as emoções

Recorte as palavras nos retângulos abaixo e cole cada uma no espaço onde melhor elas se encaixam na historinha a seguir:

Pedro é um garotinho de 6 anos de idade que gosta muito de brincar com seus amigos da escola. Sempre que brinca com eles, Pedro fica muito

Certo dia, quando estavam brincando, Pedro tropeçou e machucou o joelho. Pedro sentiu muita dor, então ele começou a

Um amigo de Pedro, tentou animá-lo contando uma piada muito engraçada, então Pedro começou a dar muitas

Enquanto isso, a professora de Pedro fazia um curativo no joelho machucado dele e disse que Pedro não precisava ficar com

No dia seguinte, o joelho de Pedro já estava bem melhor e ele conseguiu voltar a brincar com seus amigos na escola.

GARGALHADAS

FELIZ

MEDO

CHORAR

7. Complete com as expressões

Recorte as expressões faciais abaixo e cole cada uma na situação que você acha que mais combina, completando as frases:

Maria ganhou um presente de aniversário, ela ficou...

João assistiu a um filme de terror, ele ficou...

Luiz pegou o carrinho de Gabriel sem pedir, Gabriel ficou...

A professora fez uma pergunta que Carol não sabia a resposta, Carol ficou...

Rafaela contou uma novidade para Amanda. Amanda ficou...

A bicicleta da Julia quebrou, Julia ficou...

A avó de Tiago fez uma careta engraçada, Tiago ficou...

Bruno caiu e se machucou, Bruno ficou...



8. Complete as frases abaixo escrevendo as emoções que você já conhece

A emoção que eu mais gosto de sentir é: _____

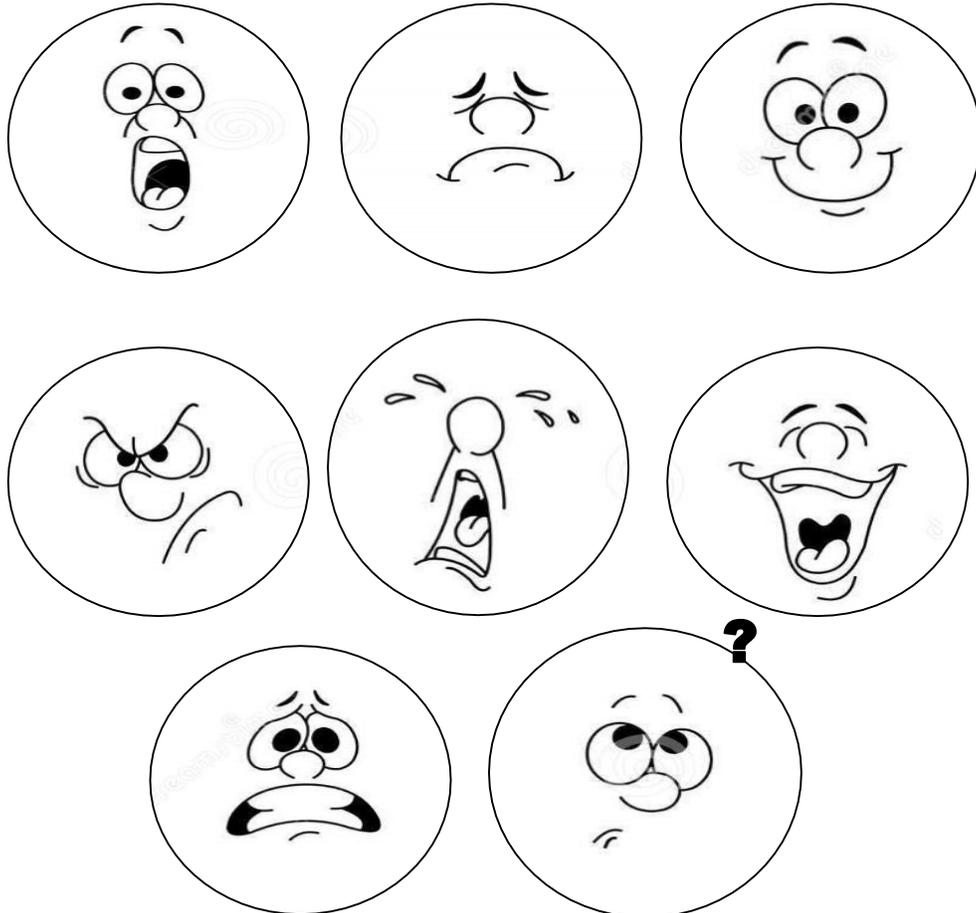
A emoção que eu menos gosto de sentir é: _____

Eu fico feliz quando:

Eu fico triste quando:

9. Jogo da Memória das Emoções

Recorte todos os desenhos e os retângulos com as emoções escritas. Depois, vire todos os recortes com os desenhos e as palavras para baixo em uma mesa ou no chão. Embaralhe todas as peças e tente achar os pares (a palavra que corresponde ao desenho). Se você quiser, pode colar uma cartolina ou papelão do verso da folha antes de recortar, para reforçar as peças.



SURPRESA

TRISTEZA

ALEGRIA

RAIVA

GARGALHADA

CHORO

MEDO

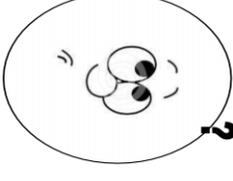
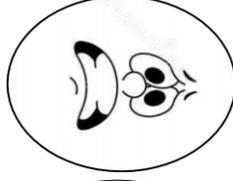
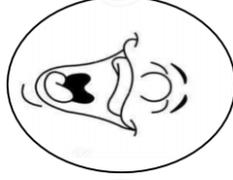
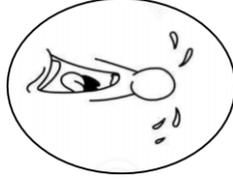
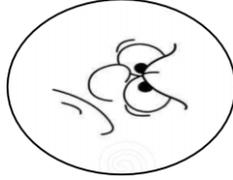
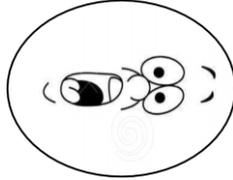
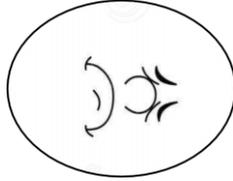
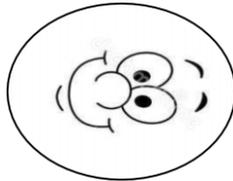
DÚVIDA

10. Termômetro das Emoções

Imprima a próxima folha e cole sobre uma cartolina para reforçar bem. Depois recorte as duas peças e corte com cuidado no pontilhado da peça menor (peça ajuda de um adulto). Encaixe a peça menor no termômetro, fazendo com que o meio da peça fique por trás do termômetro. Cole em um local visível, que pode ser em uma parede ou em uma porta, por exemplo. Deslize a peça menor no termômetro para indicar como você está se sentindo.

Dica: antes de colar e recortar, você pode colorir o seu termômetro com as cores que mais gosta.

TERMÔMETRO DAS EMOÇÕES



Hoje eu estou...

Two vertical dashed lines for writing.

Acompanhe:

Conheça e acompanhe o **Psicologia Acessível** nas redes sociais:

- Facebook: www.facebook.com/psicoacessivel
- Instagram: www.instagram.com/psicologiaacessivel ou [@psicologiaacessivel](https://www.instagram.com/psicologiaacessivel)
- Twitter: www.twitter.com/psicoacessivel ou [@psicoacessivel](https://twitter.com/psicoacessivel)
- Pinterest: www.pinterest.com/psicoacessivel
- Visite e cadastre seu e-mail no blog para receber todas as novidades em seu e-mail: www.psicologiaacessivel.net
- Fale conosco por e-mail: psicologiaacessivel@outlook.com

Fonte ilustrações das expressões: <https://stevenrsouthard.com>

